



AUTORA: VIVIAN DA VEIGA SILVA¹

¹Profesora Assistente – CPAN/Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (vivian.veiga@ufms.br)

INTRODUCCIÓN

La sociología surge en el contexto contemporáneo como un importante recurso disciplinar para comprender y analizar las diversas realidades sociales. Para Bauman (2015), la Sociología es una actividad crítica, en el sentido de que rompe las cortinas que ocultan las realidades, desmitificando los errores y las falacias, mostrándonos lo que de hecho existe en el mundo construido por todos nosotros. Ne este sentido, la práctica sociológica hace posible que relacionemos los grandes acontecimientos públicos con nuestras vidas privadas, facilitando la comprensión de nuestro lugar en la sociedad.

El Observatorio Eçaí, un convenio entre la Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/Campus do Pantanal (Brasil) y la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Bolivia), tienen como objetivo analizar la aplicación de los derechos humanos fundamentales establecidos en los Estatutos del Niño(a) y Adolescente de cada país, teniendo como recorte la población fronteriza, contemplando los municipios brasileños de Corumbá y Ladário y los municipios bolivianos de Puerto Quijarro y Puerto Suárez.

Ya que las políticas públicas destinadas a la infancia y a la adolescencia surgen como expresiones de operacionalización de las normativas traídas por el Estatuto del Niño(a) y Adolescente, la Sociología se pone como recurso analítico para la comprensión y análisis crítica, buscando elucidar como se da la formulación y la aplicación de las políticas públicas destinadas a los(as) niños(as) y adolescentes de los municipios fronterizos brasileños de Corumbá y de Ladário.

METODOLOGIA

- Levantamiento de datos estadísticos oficiales;
- Levantamientos bibliográficos específicos;
- Investigación de campo;
- Sistematización de datos e informaciones.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN o RESULTADOS ESPERADOS

Se espera con ese abordaje propiciar la análisis y la reflexión acerca de las políticas públicas destinadas a los(as) niños(as) y adolescentes, haciendo posible una amplia discusión sobre la formulación y la aplicación de esas políticas. También se espera dar visibilidad a la problemática de la infancia y la adolescencia en la región de la frontera de Brasil/Bolivia, así como a la importancia de la investigación multidisciplinar y el abordaje sociológico para esa problemática.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Analizar, a través de la perspectiva de la Sociología, las políticas públicas destinadas a la infancia y la adolescencia en la región de la frontera Brasil/Bolivia, específicamente en los municipios de Corumbá y Ladário.

Objetivos específicos:

- Mapear políticas públicas infanto-juveniles;
- Analizar y discutir la realidad social de niños(as) y adolescentes;
- Analizar y discutir la formulación, aplicación y funcionamiento de las políticas públicas destinadas a la infancia y la adolescencia.

CONCLUSIÓN O EXPECTATIVA DEL ESTUDIO

La expectativa del estudio propuesto por el Observatório Eçaí es ampliar el conocimiento sobre las expresiones de la violación de derechos de los niños(as) y adolescentes en la región de la frontera, así como las acciones de desarrollo que las protegen y promueven ciudadanía, de acuerdo con lo dictado por el Estatuto del Niño(as) y Adolescente en Brasil y Bolivia. La expectativa en relación a la análisis sociológica es que se pueda contribuir, de acuerdo con las especificidades disciplinar, con la producción de esos conocimientos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BAUMAN, Zygmunt. **Para que serve a Sociologia?** Rio de Janeiro: Zahar, 2015.
BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente.** 1990
RIZZINI, Irene. **O Século Perdido: Raízes Históricas das Políticas Públicas para a Infância no Brasil.** São Paulo: Cortez Editora, 2007.
SILVA, Edson & MOTTI, Ângelo (coord.) **Uma Década de Direitos: Estatuto da Criança e do Adolescente – Avaliando resultados e projetando o futuro.** Campo Grande: Editora UFMS, 2001.