

# ALFABETIZACION DE NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE CONFLICTO ARMADO, EN LA REGIÓN DE SANTANDER DEL SUR, COLOMBIA



AUTORA: YANETH DURÁN BARÓN<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Maestría de Educación Social - Universidad Federal de Mato Grosso do Sul (E-mail: Eduranyaneth2@gmail.com)

ORIENTADORA: PROFA. DRA. CLAUDIA ARÁUJO DE LIMA<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Maestría de Educación Social - Universidad Federal de Mato Grosso do Sul (Email: claudia.araujolima@gmail)

## INTRODUCCIÓN

Las niñas menores de 18 años, que viven en situación de conflicto armado en Colombia necesitan ser alfabetizadas e involucradas en una sociedad donde las desventajas para la mujer en los diferentes sectores son siempre menos participativas, ya sea en el campo profesional, educativo, profesional e cuotas políticas. Las cifras del Sistema de Matrícula Estudiantil De Bachillerato (Simat), del Ministerio de Educación de Colombia, en el 2012 establece que: "1.199.936 de potenciales escolares no estaban matriculados en ninguna escuela. Esta población corresponde al 11 % de los niños y niñas en edad escolar del país en edad de estudiar en el país, de los 10.396.794 en total que deben estar matriculados en las escuelas." El Ministerio de Educación Nacional establece que: "as dificultades para estudiar, son la violencia armada, el trabajo infantil y la falta de recursos económicos. Las estadísticas oficiales, para que un departamento sea libre de analfabetismo, debe tener menos del 4% del total de su población en edad de estudiar en la escuela, teniendo como un Departamento de Colombia con alta proporción de niños en general que no estudian, de acuerdo al Ministerio, el Guaviare con 39,07 por ciento y el 42,57 por ciento de los 31.272 potenciales" (16 de diciembre de 2013) , así también tenemos en la región de Santander del sur a Barrancabermeja con el 7.9% de analfabetismo" (5 de octubre de 2015). "Las zonas urbanas con analfabetismo es de 1,1% y zonas rurales, es de casi 6%. Fuente: PNUD/DNP con base en ECH DANE -2005." Buscamos con éste estudio identificar la mejor ruta para que las niñas y las adolescentes puedan encontrar en la educación el camino correcto para llenar sus necesidades. Las potencialidades de los programas de alfabetización es un de los requisitos para la reducción de las desigualdades sociales de la región, y desigualdades de género en Colombia.

## OBJETIVOS

### General:

Identificar las necesidades, dificultades e deficiencias de alfabetización para niñas e adolescentes en situación de conflicto armado, en la región de Santander del Sur, Colombia.

### Específicos:

- Realizar investigación documental sobre el proceso de alfabetización de niñas y adolescentes en los municipios de Bucaramanga e Barrancabermeja, región de Santander del Sur, Colombia a partir del proceso del conflicto armado,
- Analizar los planes municipales, regionales y nacionales de educación, en lo que se refiere a la alfabetización en regiones de conflicto armado en Colombia;
- Analizar la percepción de los directores, educadores, niñas e adolescentes acerca de las estrategias de alfabetización en situación de conflicto armado en las regiones seleccionadas

## METODOLOGIA

Un estudio cualitativo y descriptivo que utilizará la técnica del estudio del caso.

## RESULTADOS ESPERADOS

Constituir una estructura bibliográfica y una discusión metodológica que contribuyan para las políticas públicas de educación en Colombia, en especial en la región de Santander del Sur, contribuyendo con los municipios de Bucaramanga e Barrancabermeja.



## EXPECTATIVA DEL ESTUDIO

Aproximación de la realidad sobre el analfabetismo de niñas y adolescentes que viven en región del conflicto armado en Colombia, conocer las políticas públicas de educación y asistencia social de la región seleccionada y discutir a la luz de las teorías de la educación social, debatiendo los temas con las políticas sociales brasileñas relacionadas con las posibilidades y potencialidades para las acciones en educación en el país.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- COLOMBIA. Constitución , 1991  
COLOMBIA. Ley General de Educación en Colombia , 1994  
COLOMBIA. Ley de niños, niñas y adolescentes de Colombia. Ley n° 1098 de 2006.  
*El Tiempo*, Colombia, dic/2013. Disponible en: [www.eltiempo.com.co](http://www.eltiempo.com.co). Visto el 6 de octubre del 2015.  
*Vanguardia Liberal*, oct/2015. Disponible en: [www.vanguardia.com.co](http://www.vanguardia.com.co). Visto el 6 de octubre del 2015.