

# ADOLESCENCIA Y VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS DE CORUMBÁ-MS

AUTORA: MARCELA MARIA MARQUES<sup>1</sup>

<sup>1</sup> [marcela.mmarques@yahoo.com.br](mailto:marcela.mmarques@yahoo.com.br)

ORIENTADORA: PROFA. DRA. CLAUDIA ARAÚJO DE LIMA<sup>2</sup>

<sup>2</sup> [claudia.araujolima@gmail.com](mailto:claudia.araujolima@gmail.com)

Avenida Rio Branco, 1.270 – Corumbá/MS – 79304-020 Fone: (67) 3234-6873 Fax: (67) 3234-6811  
PEDAGOGIA UFMS/CPAN



## INTRODUCCIÓN

Este trabajo tiene el objetivo de conocer y analizar las varias formas de violencia escolar que suceden en las escuelas de Corumbá-MS.

El interés por el tema de la violencia escolar surgió al final de año 2013, durante mi pasantía en la DAIJI –COR (Comisaria de atención a la infancia, juventud y las personas de la tercera edad de Corumbá), que me llamó la atención por el alto índice de adolescentes que eran enviados a la DAIJI por varios tipos de violencias practicadas dentro de la escuela.

La violencia de los adolescente en el ambiente escolar viene siendo bastante comentado en nuestra sociedad, lo que nos causa varias indagaciones frente a las actitudes violentas.

De este modo interesa saber cual es el tipo y las causas de violencia más practicadas por adolescentes en las escuelas. Saber como la escuela enfrenta la violencia y cuando el hecho llega a la comisaria como esos adolescentes son tratados y orientados por las personas que allí trabajan, para elaborar propuestas de amplia discusión social.

## METODOLOGIA

-El proyecto tiene el objetivo de hacer el embasamiento teórico junto a los autores que investigan el área de la violencia escolar entre los adolescentes por medio de levantamiento bibliográfico.

- El levantamiento de datos junto a la DAIJI, para que podamos tener una base de cuales violencias son mas practicadas por los adolescentes en el ambiente escolar. Investigación documental y en bases de datos oficiales.

-Entrevistas con adolescentes, directores y coordinadores pedagógicos en las escuelas para saber la cauda de la violencia y el posicionamiento de la dirección y coordinación de la escuela delante de las violencias practicadas dentro de la escuela.

- Análisis del contenido a partir de los datos recolectados.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN o RESULTADOS ESPERADOS

Se espera que los resultados puedan ayudarnos a comprender las varias formas de violencia practicadas por los adolescentes y lo que los lleva a cometer estos hechos dentro de la escuela.

Se espera con este trabajo mostrar a los adolescentes que la violencia cometida por ellos dentro de la escuela tiene consecuencias serias en su formación y para la ciudadanía.

## OBJETIVOS

El presente trabajo tiene el objetivo de analizar los tipos de violencias entre los adolescentes en las escuelas de Corumbá.

### Objetivos específicos:

- Identificar los tipos de violencias;
- Verificar como las escuelas se portan delante de la violencia;
- Relatar como los adolescentes se portan delante de la violencia en el ambiente escolar.

## EXPECTATIVA DEL ESTUDIO

Conocer y analizar los principales delitos practicados por los alumnos en el espacio escolar y verificar que motivaciones deben ser señaladas para calificar las discusiones temáticas y las proposiciones de cambio de cultura entre los docentes y los discentes.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Salles, L.M.F., De Paula e Silva, J.M.A., Revilla, J.C. & Fernandez, C. (2014). Um estudo sobre jovens e violência no espaço escolar. *Psicologia & Sociedade*, 26(1), 148-157.

Pedro, Ana Paula da Silveira Simões (2002). Violência(s) na escola: Formar para intervir Intervir para prevenir. *Revista Eletrônica Interuniversitaria de Formação Del Professorado*, 5(4). Consultado 21 de Diciembre de 2004 en <http://www.aufop.org/publica/reifp/02v5n4.asp>

De Paula e Silva, J.M.A., Salles, L.M.F., A violência na escola: abordagens teóricas e propostas de prevenção. *Educar em Revista*, Curitiba, Brasil, n. especial 2, p.217-232, 2010. Ed. UFPR