

# CUARTO DE JUGAR – LA IMPORTANCIA DEL JUEGO PARA EL/LA NIÑO(A)



AUTORA: ANDRÉIA CRISTINA CAMPOS DE MORAES<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>andreiacruzina\_campos@hotmail.com

ORIENTADORA: PROFA. DRA. CLAUDIA ARAÚJO DE LIMA<sup>2</sup>  
<sup>2</sup>claudia.araujolima@gmail.com



Avenida Rio Branco, 1.270 – Corumbá/MS – 79304-020 Fone: (67) 3234-6873 Fax: (67) 3234-6811  
PEDAGOGIA UFMS/CPAN

## INTRODUCCIÓN

Sabemos que la socialización es uno de los medios más ricos de aprendizaje y que podemos usar el juego como recurso terapéutico y dispositivo humanizador. El/la niño(a) hospitalizado(a) presenta, además de problemas orgánicos, el comprometimiento de su bienestar. De esa forma, el ambiente del hospital puede tornarse estresante, con impacto sobre el estado psicológico del/de la niño(a). Eso nos lleva a reflexionar sobre la importancia de los espacios lúdicos como herramientas de socialización, así como a la implantación de cuartos de jugar en estos ambientes a fin de minimizar el impacto en la vida de estos(as) niños(as), contribuyendo para que los procedimientos, consultas y exámenes se tornen menos angustiantes.

## METODOLOGIA

Este estudio es de naturaleza cualitativa, donde en el primer momento será realizado un levantamiento bibliográfico en las bases de datos de los periódicos Capes BOTD, Google Académico, con tales palabras-clave: jugar en el hospital, niño(a) hospitalizado(a), después será realizada una recolecta de datos a través de entrevistas semiestructuradas con madres/acompañantes y profesionales de la salud, comprendiendo cuestiones sobre ventajas, desventajas y dificultades del hecho de jugar para el/la niño(a) hospitalizados. La triangulación de métodos será la tónica de este estudio de caso en un servicio de salud en el municipio de Corumbá, Mato Grosso do Sul.

## OBJETIVOS

### Objetivo general:

Analizar la percepción materna y de los profesionales de la salud sobre el juego en el ambiente hospitalario, así como resaltar la importancia del hecho de jugar y como este hecho puede potencializar el tratamiento del/la niño(a) y destacar la importancia del/la Pedagogo(a) en el escenario hospitalario.

### Objetivos específicos:

- 1- Identificar las ventajas indicados por las madres/acompañantes y profesionales de la salud en relación al hecho de jugar en el ambiente hospitalario.
- 2- Identificar las dificultades indicados por las madres/acompañantes y profesionales de la salud en relación al hecho de jugar en el ambiente hospitalario.
- 3- Verificar si la presencia del/la Pedagogo(a) que actúa en ese espacio contribuye para el desarrollo infantil.

## RESULTADOS ESPERADOS

Discutir a la luz de las teorías de la educación y de la salud, la promoción del juego como acción de la salud colectiva. El hecho de jugar en el espacio hospitalario infantil puede contribuir para que se (re)signifique el modelo tradicional de intervención y cuidado de niños(as) hospitalizados(as) y resalta la importancia del papel del Pedagogo como mediador en este espacio, como un campo profesional de actuación.



## EXPECTATIVA DEL ESTUDIO

- 1) Ampliar la actuación del/la Pedagogo(a) en los ambientes no escolares de la ciudad de Corumbá, más propiciamente en la modalidad hospitalaria, puesto que es un universo poco conocido en las instancias educacionales de formación de profesores del área pedagógica.
- 2) Resaltar que el hecho de jugar puede actuar como acción minimizadora del dolor, del miedo y del malestar en el ambiente hospitalario, discutiendo con el servicio de salud la importancia de la organización y del desarrollo del espacio del Cuarto de Jugar Hospitalario, preparado para estimular al/la niño(a) a jugar, posibilitando el acceso a juguetes y a un ambiente especialmente lúdico, de acuerdo con lo que determinad la Ley Federal nº 11.104, de 21/03/05.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13/07/1990. Dispõe sobre o Estatuto da criança e do adolescente (ECA).  
BRASIL. Lei nº 11.104, de 21/03/05. Dispõe sobre os hospitais que oferecerem atendimento pediátrico contará, obrigatoriamente, com brinquedos em suas dependências  
PAULA, E.M.A.T; FOLTRAN, E.P, Brinquedoteca Hospitalar: Direito das Crianças e Adolescentes Hospitalizados. Revista Conexão UEPG, 2012 [Acesso online]  
<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/conexao/article/view/3828> em: 02/04/15  
WOLF, R.A.P. Pedagogia Hospitalar: A Prática do Pedagogo em Instituição Não-Escolar. Revista Conexão UEPG, Vol.3, No 1.2007. [acesso online]  
<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/conexao/article/view/3836> em:04/04/15